

令和7年5月31日

令和6年度 保育所における自己点検・自己評価

【西みずほ台保育園】

A：大変よい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保 育 目 標 に つ い て	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				目標の達成に向けて、全職員で職員会議などで検討をし、共通認識の徹底を図っている。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保 育 に つ い て	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				乳児、幼児共に一人一人の様子に応じた計画を作成し園児がのびのびと元気に過ごせるように計画している。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよい。	○				
行 事 に つ い て	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				行事の取入れ方や進め方については、様々な工夫を凝らしている。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項 目		内 容					
			A	B	C	D	
経 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			要所要所に見合った配置を 心掛け、保育の活性化に努め ている。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運 営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				会議等では、一人一人の意見 (発言) が活発に行えている 。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力 や助言を惜しむことなく施設の運営に関わって いるか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に 基づいて設定しているか。	○				乳児会議及び幼児会議での 話し合いの中で問題点や相談 事等を含め、職員会議で報告 をすることで、全職員で確 認・周知が出来ている。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して 設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらい は適切に設定しているか。	○				
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を 図っているか。	○				
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行ってい るか。		○			
		(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○				
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的 保健対策を講じているか。		○			日常的に検温・手洗いの励行 をし、手指消毒、換気、視診 の徹底を行っている。 人員点呼も日頃より徹底をし ている。 各クラスの携帯電話を導入す る事で、保育現場の状況確認 がより取りやすくなった。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適 切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のた め、家庭への啓発を行っているか。		○			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係 機関等と連携を図っているか。	○				

項 目		内 容					
			A	B	C	D	
研究・研修	所内	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				キャリアアップ研修会等に、積極的に受講している。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(4) 研究の実施による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所外	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				
情報について		(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				緊急連絡簿、家庭状況表など個人情報の書類に関して、施錠された所定の場所に保管されている。
		(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
		(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備		(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				施設内外、遊具、用具の安全点検は、定期的の実施している。不備箇所については改善するように努めている。
		(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
		(3) 不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○			
		(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理		(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				適切に処理している
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			他施設との交流（姉妹園、年長交流）については、行えるように計画している。小学校の連携については、参加できる事があれば、積極的に参加していきたい。情報交換については、適切に行われている。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			

項 目		内 容					
			A	B	C	D	
開 か れ た 保 育 所 づ く り	家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				保育参観・保護者会などを利用して、ご参加をいただいている。また、日常の保育を親支援という形で日頃の様子や園生活を見ていただく機会を設けている。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		地域の交流については、参加をする機会がなく、難しい。
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
	子 育 て 支 援 の 推 進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。					保護者会などを利用し、交流を深めている。日常の中での面接や相談などは、丁寧に対応をしている。専門機関とも連携を取り、情報共有に取り組んでいる。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。					
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情 報 の 発 信	(1) 保育所だより・クラス掲示物、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			園だよりなどにより発信している。小学校との連絡会などへの参加により、情報共有している。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
	外 部 評 価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	今後、第三者による評価を検討していく。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○		